

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,  
Председатель Учебно-методического совета  
профессор \_\_\_\_\_ В.И. Орел



**ФОНД**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по дисциплине среднего общего образования «Литература»**

**специальность**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

**Форма обучения**

**ОЧНАЯ**

**Санкт-Петербург  
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по дисциплине СОО «Литература» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

### 1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по дисциплине СОО «Литература»

Личностные результаты (код)	Индикаторы достижений личностных результатов	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ЛР-5	<p>ИД-1 ЛР-5.1. Способен взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.</p> <p>ИД-2 ЛР-5.2. Способен сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствовать умения понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов).</p>	Теоретическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины

лины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине СОО «Литература» проводится по итогам обучения является обязательной.

## 2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется до-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

		практика по большинству практических задач.	полнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

### 3. Контрольно-измерительные материалы.

#### 3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Общее количество тестовых заданий

Код личностного результата	Наименование личностного результата	Количество заданий
ЛР-5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	30

#### 3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

#### Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код личностного результата
<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	В КАКОМ ГОРОДЕ ПРОИСХОДИТ ДЕЙСТВИЕ ДРАМЫ А. Н. ОСТРОВСКОГО «ГРОЗА»?	а) в городе NN; б) в Москве; в) в Калинове; г) в Петербурге; д) город, в котором происходит действие, в драме не назван.	В	ЛР-5
2.	КАКИЕ ДВЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАБОТЯТ ИЛЬЮ ИЛЬИЧА ОБЛОМОВА В 1 ЧАСТИ РОМАНА? <i>(по роману И. А. Гончарова «Обломов»)</i>	а) письмо старосты и необходимость переезда на новую квартиру; б) письмо старосты и уменьшение доходов из деревни; в) необходимость переезда на дачу, а затем на новую квартиру;	А	ЛР-5

		г) необходимость встретиться со Штольцем, а потом с Ольгой; д) Обломова ничего не заботит, он погружен в мечты.		
3.	«НИГИЛИСТ — ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ НЕ СКЛОНЯЕТСЯ НИ ПЕРЕД КАКИМИ АВТОРИТЕТАМИ, КОТОРЫЙ НЕ ПРИНИМАЕТ НИ ОДНОГО ПРИНЦИПА НА ВЕРУ, КАКИМ БЫ УВАЖЕНИЕМ НИ БЫЛ ОКРУЖЕН ЭТОТ ПРИНЦИП». КТО ДАЛ ТАКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ НИГИЛИСТА? <i>(по роману И. С. Тургенева «Отцы и дети»)</i>	а) Аркадий; б) Базаров; в) Ситников; г) Одинцова.	А	ЛР-5
4.	«ПОРЯДОЧНЫЙ ХИМИК В ДВАДЦАТЬ РАЗ ПОЛЕЗНЕЕ ВСЯКОГО ПОЭТА». ЧЬИ ЭТО СЛОВА? <i>(по роману И. С. Тургенева «Отцы и дети»)</i>	а) Аркадия; б) Павла Петровича; в) Базарова; г) Одинцовой.	В	ЛР-5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРИИ РАСКОЛЬНИКОВА МОЖНО СФОРМУЛИРОВАТЬ ТАК: <i>(по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»)</i>	а) любой человек имеет право на всё; б) избранные имеют право на преступление; в) человек должен бороться за лучшую жизнь; г) возлюби прежде всех самого себя.	Б	ЛР-5
6.	КАКОЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ БЫЛ КУМИРОМ РАСКОЛЬНИКОВА? <i>(по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»)</i>	а) Пётр Первый; б) Цезарь; в) Иван Грозный; г) Наполеон.	Г	ЛР-5

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код личностного результата
<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	КАКИЕ УТВЕРЖДЕНИЯ О КАТЕРИНЕ ВЕРНЫ? (по драме А. Н. Островского «Гроза»)	а) она не принимает лицемерия и внутренне стремится к свободе; б) она сознательно и хладнокровно манипулирует окружающими ради выгоды; в) ее поступки во многом продиктованы воспитанием, верой и чувством вины; г) она равнодушна к тому, что «люди скажут» и не испытывает стыда.	АВ	ЛР-5
2.	КАКИЕ УТВЕРЖДЕНИЯ О ШТОЛЬЦЕ ВЕРНЫ? (по роману И. А. Гончарова «Обломов»)	а) он противопоставлен Обломову как человек действия и дисциплины; б) он пытается помочь Обломову начать активную жизнь; в) он полностью равнодушен к судьбе Обломова и только делает вид, что помогает; г) он влюблен в Ольгу Ильинскую и старается сделать все, чтобы отношения Ольги и Обломова прекратились.	АБ	ЛР-5
3.	КАКИЕ УТВЕРЖДЕНИЯ О БАЗАРОВЕ ВЕРНЫ? (по роману И. С. Тургенева «Отцы и дети»)	а) он нигилист: отвергает авторитеты и «принципы», опирается на практику и науку; б) его убеждения непоколебимы: он до конца остается внутренне цельным и уверенным в своей правоте; в) любовь к Одинцовой становится испытанием и вы-	АВ	ЛР-5

		являет противоречия его позиции; г) он презирает труд и предпочитает праздные разговоры и споры.		
--	--	---	--	--

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст и установите соответствие			
<b>1. Установите соответствие между персонажем и его характеристикой (по драме А. Н. Островского «Гроза»)</b>			
<b>ПЕРСОНАЖИ:</b> 1. Кабаниха 2. Дикой 3. Катерина 4. Тихон 5. Варвара 6. Кулигин	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ:</b> а) самодур, грубый и вспыльчивый, держит людей страхом и деньгами; б) «хозяйка» дома, требует подчинения «порядку», переживает о том, что люди скажут; в) человек с внутренним чувством правды, не выносит лжи, стремится к свободе; г) практичная, хитрая, умеет приспособливаться и обходить запреты; д) мягкий, зависимый, привык подчиняться, не умеет защитить близкого человека; е) наблюдатель жизни города, рассуждает о быте и «порядках», предлагает улучшения.	1 – Б 2 – А 3 – В 4 – Д 5 – Г 6 – Е	ЛР-5
<b>2. Установите соответствие между персонажем и его характеристикой (по роману И. А. Гончарова «Обломов»)</b>			
<b>ПЕРСОНАЖИ:</b> 1. Илья Ильич Обломов 2. Андрей Иванович Штольц 3. Ольга Ильинская	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ:</b> а) Стремится изменить героя, пробуждает в	1 – Г 2 – В 3 – А 4 – Б	ЛР-5

4. Агафья Матвеевна Пшеницына	нем движение и самоуважение, делает все для развития героя; б) воплощение покоя и бытового уюта, заботится, но не побуждает к действию; в) человек действия и дисциплины, пытается «поднять» друга и включить его в жизнь; г) мечтательный, добрый, но избегающий усилий и ответственности.		
<b>3. Установите соответствие между персонажем и его характеристикой (по роману И. С. Тургенева «Отцы и дети»)</b>			
<b>ПЕРСОНАЖИ:</b> 1. Евгений Базаров 2. Аркадий Кирсанов 3. Николай Петрович Кирсанов 4. Павел Петрович Кирсанов	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ:</b> а) мягкий, добрый, романтически настроенный хозяин имения, пытается жить «по-новому», но сохраняет привязанность к традициям; б) эстет и аристократ, отстаивает честь, привычки и старые нормы; в) нигилист, опирается на науку и практику, резко отвергает «принципы» и авторитеты; г) вначале увлечен нигилизмом, но затем его взгляды меняются.	1 – В 2 – Г 3 – А 4 – Б	ЛР-5

**Таблица 5**

**Задания закрытого типа на установление последовательность**

Содержание задания	Правильный ответ	Код личного результата
<b>1. Установите правильную последовательность событий (по драме А. Н. Островского</b>		

<b>«Гроза»</b>		
а) Варвара дает Катерине ключ от калитки; б) Катерина признается Варваре, что ей тяжело жить в доме Кабанихи; в) Тихон уезжает из дома по делам; г) ночная встреча Катерины и Бориса у калитки; д) признание Катерины в измене.	Б, В, А, Г, Д	ЛР-5
<b>2. Установите правильную последовательность событий (по роману И. А. Гончарова «Обломов»)</b>		
а) появляется Штольц и пытается «встряхнуть» Обломова; б) у Обломова с утра идут визитеры, он избегает дел; в) Обломов переезжает на Выборгскую сторону к Агафье Пшеницыной; г) Обломов знакомится с Ольгой Ильинской; д) Обломов сближается с Ольгой.	Б, А, Г, Д, В	ЛР-5
<b>3. Установите правильную последовательность событий (по роману И. С. Тургенева «Отцы и дети»)</b>		
а) Аркадий привозит Базарова в Марьино к Кирсановым; б) Базаров знакомится с Одинцовой; в) Павел Петрович вступает в конфликт с Базаровым; г) Базаров начинает ухаживать за Одинцовой; д) Базаров уезжает в родительский дом.	А, В, Б, Г, Д	ЛР-5

**Таблица 6**

**Задания открытого типа на дополнение**

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код личностного результата
<b>Прочитайте текст и дополните ответ</b>			
1.	Выражение «темное царство» обозначает мир, где главными законами становятся _____ и страх перед _____. (по драме А. Н. Островского «Гроза»)	Жестокость, злость; самодурами/тем, что люди скажут.	ЛР-5
2.	Публичное признание Катерины во время грозы показывает ее невозможность жить во _____ и становится итогом конфликта между ее _____ и давлением _____. (по драме А. Н. Островского «Гроза»)	Во лжи; Желанием свободы; самодуров/Кабанихи.	ЛР-5
3.	Обломовщина – это отказ от _____ и одновременно стремление к _____. (по роману И. А. Гончарова	Усилий/деятельности; Уюту/комfortу/стабильности.	ЛР-5

	«Обломов»)		
4.	Отношения Обломова и Ольги строятся на ее стремлении _____ героя, но заканчиваются разрывом, потому что Обломов не способен _____. (по роману И. А. Гончарова «Обломов»)	Изменить/пробудить; меняться/действовать.	ЛР-5
5.	Нигилизм Базарова – это отрицание авторитетов и «принципов», недоверие к _____ и признание ценности _____. (по роману И. С. Тургенева «Отцы и дети»)	Чувствам/искусству/идеализму; науки/практики/опыта.	ЛР-5
6.	Любовь к Одинцовой становится для Базарова испытанием: она обнаруживает противоречие между его убеждениями и _____, поэтому герой переживает внутренний _____. (по роману И. С. Тургенева «Отцы и дети»)	Чувствами; кризис.	ЛР-5
7.	Теория Раскольникова о «праве сильного» строится на делении людей на обыкновенных и _____. (по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»)	«необыкновенных», имеющих право.	ЛР-5
8.	Раскольников совершает преступление, убив _____. (по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»)	Старушку-процентщицу	ЛР-5

**Таблица 7**

**Задания открытого типа** *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код личностного результата
<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>			
1.	Кто такой Борис и почему он зависит от Дикого? (по драме А.Н. Островского «Гроза»)	Борис – племянник Дикого и зависит от него из-за бабушкиного наследства, которое должен полу-	ЛР-5

		чить от дяди.	
2.	Почему Катерине тяжело в доме Кабанихи? (по драме А.Н. Островского «Гроза»)	Ей тяжело жить в атмосфере постоянного контроля, недоверия и ненависти.	ЛР-5
3.	Что такое обломовщина? (по роману И. А. Гончарова «Обломов»)	Обломовщина – это привычка жить в покое откладывать дела и избегать усилий.	ЛР-5
4.	Чем заканчивается история Обломова? (по роману И. А. Гончарова «Обломов»)	Обломов умирает, так и не изменив свой образ жизни.	ЛР-5
5.	В чем заключается главный конфликт романа «Отцы и дети»? (по роману И. С. Тургенева «Отцы и дети»)	Главный конфликт – столкновение новых взглядов с традиционными ценностями старшего поколения.	ЛР-5
6.	Какое наказание получает Раскольников за совершенное преступление? (по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»)	Вначале наказание совестью, а после признания его отправляют на каторгу.	ЛР-5
7.	Чем заканчивается роман «Преступление и наказание»? (по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»)	Начало духовного возрождения Раскольникова на каторге.	ЛР-5

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

**Таблица 8**

**Ключи к оцениванию**

№ задания	Правильный ответ	Критерии
<b>Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных</b>		
Задание 1	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Г	1 балл – правильный ответ

		0 балл – остальные случаи
<b>Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных</b>		
Задание 1	АВ	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	АБ	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	АВ	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания закрытого типа на установление соответствия</b>		
Задание 1	1 – Б 2 – А 3 – В 4 – Д 5 – Г 6 – Е	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1 – Г 2 – В 3 – А 4 – Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1 – В 2 – Г 3 – А 4 – Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания закрытого типа на установление последовательность</b>		
Задание 1	Б, В, А, Г, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Б, А, Г, Д, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, В, Б, Г, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания открытого типа на дополнение</b>		
Задание 1	Жестокость, злость; самодурами/тем, что люди скажут.	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Во лжи; Желанием свободы; самодуров/Кабанихи.	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Усилий/деятельности; Уюту/комфарту/стабильности.	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	Изменить/пробудить; меняться/действовать.	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Чувствам/искусству/идеализму; науки/практики/опыта.	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Чувствами; кризис.	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	«необыкновенных», имеющих	1 балл – правильный ответ

	право.	0 балл – остальные случаи
Задание 8	Старушку-процентщицу	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
<b>Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)</b>		
Задание 1	Борис – племянник Дикого и зависит от него из-за бабушкиного наследства, которое должен получить от дяди.	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Ей тяжело жить в атмосфере постоянного контроля, недоверия и ненависти.	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	Обломовщина – это привычка жить в покое откладывать дела и избегать усилий.	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	Обломов умирает, так и не изменив свой образ жизни.	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	Главный конфликт – столкновение новых взглядов с традиционными ценностями старшего поколения.	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	Вначале наказание совестью, а после признания его отправляют на каторгу.	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	Начало духовного возрождения Раскольникова на каторге.	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов